

## 凝心聚力 务实求新 为深化学院二级管理改革试点和应用型强院建设建功立业 ——现代物流学院二届一次全体教职工、工会会员大会工会工作报告 (2015年11月21日)

王琦峰

各位老师：  
自学院一届一次全体教职工、工会大会召开以来，学院分工会始终坚持以党的十八届三中、四中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神为指导，坚持正确的政治方向，在校工会和学院党委的领导下，围绕学院的育人中心工作，团结和依靠全体教职员工，密切配合学院党政，不断推进以二级管理为核心的民主管理和师德师风建设，在学院二级管理试点和创造和谐现代物流学院等方面发挥了积极的作用，做出了应有的贡献。现在，我受现代物流学院第一屆分工会委员会的委托，向大会报告工作，请各位老师予以审议。

### 2014—2015 学年工会工作报告

为保障学院二级管理试点各项工作规范有序地开展，在学院党委的高度重视和领导下，学院分工会依照教育部《学校教职工代表大会规定》和《浙江省高等学校教职工代表大会工作规则》以及《浙江万里学院教职工代表大会实施办法》的指导下，学院分工会始终坚持将一年一度的代大会制度落实到位，充分发挥代大会的桥梁纽带作用，增强教师的主人翁精神，为教职工提供参政议政的平台。2014—2015 学年，围绕学院二级管理试点工作，进一步健全了二级代大会工作制度，通过组织和召开现代物流学院一届四次教职工全体大会，除了分别审议通过了院长工作报告和学院财务运行报告，会票通过了《现代物流学院专业导师制实施办法》等 6 个二级管理试点文件，鼓励教师参加学校人才培养这一中心工作开展教学研究、科学研究和社会服务工作，极大地调动了大教职工投身学院事业发展的积极性。

(二)以“创先争优”活动为载体，加强师德师风建设。学院分工会始终把师德师风建设作为工作重点，以“创先争优”活动为载体主动开展“三育人”和师德师风工作。学院分工会通过参与学校的各项工作的决策及组织各项活动，激发广大教师献身教育事业、教书育人的热情，增强了立德树人的使命感。一年来，学院涌现出一大批教书育人人的先进典型和师德标兵，李秋正老师被评为宁波市师德先进个人，陈彩祥老师获评宁波高等专科学校第三届“育人奖”。2014—2015 学年教师指导学生大学生网络商务创新应用大赛、浙江省电子商务大赛创新创业精英赛、大学生专业职业生涯规划大赛等创新创业项目又创佳绩。2014—2015 学年获得国家级“创新创业”电子商务大赛三等奖 2 个，在浙江省第十届大学生电子商务大赛中有 37 个团队参加比赛，参赛人数达 150 余人，共获得一等奖 1 个，三等奖 5 个；参加浙江省第九届电子商务竞赛暨中国助理电子商务师、电子商务师认证的人数有 242 人，并荣获创新创业精英赛中获得一等奖 1 个，三等奖 1 个；在第七届全国大学生网络商务创新应用大赛中获得国家一等奖 1 个，三等奖 1 个，获华东区特等奖 2 个，一等奖 6 个，二等奖 3 个，三等奖 1 个。在全国 2000 余所参赛学校中获得总分第 47 名，创造了该校赛事我校历史上最好成绩。获得浙江省大学生职业生涯规划大赛三等奖 1 个。在创新创业项目方面，立项全国大学生创新创业训练项目 3 项，浙江省大学生创新创业项目 6 项。教育育人、科研育人、教师教学、科研和人才培养联动成效显著。

(三)关心教职工发展，全面加强教职工队伍建设工作。学院分工会积极配合学院党政的思想政治教育工作安排，通过教职工大会、青年教师岗前培训等形式，组织教职工参加学习培训，不断提高教职工队伍的整体素质。

质。学院继续推进科研提升计划和教学业绩奖励办法等政策鼓励他们发表文章、参加各种科研项目、教研活动和育人工作，拨出专项经费主要供青年教师参加学术活动和外出进修。加强师德师风建设，营造良好育人氛围。学院教学督导组认真履行职能，通过听课、评教、学生座谈会等形式，及时发现师德师风建设中存在的问题。为活跃学院学术氛围，学院开展了现代物流学术沙龙系列学术交流活动，以学院内部的教授、博士为主，围绕学科前沿、当前热点、研究方法、课题申报等方面开展了 10 多次学术沙龙活动，活跃学院的学术氛围，形成良好的学院学术文化。2014—2015 学年 2 名教师成功申请国家留学基金委全额资助赴外访学，1 名教师考取东华大学博士，1 名教师赴浙江大做访问学者，1 名教师晋升教授职称，新引进博士 1 名，1 人入选宁波市哲学社会科学学科带头人培育项目第四批培育对象，有 3 名教师获得高级电子商务师职业资格培育，有 5 名教师担任电子商务师培训教师和企业电子商务实操人员培训。学院师资队伍结构不断优化，为学院二级管理改革和应用型强院建设提供了扎实的基

(四)加强群众性文体活动，丰富教职工业余生活。通过运动会、教职工越野赛、暑期疗养等各项文体活动，丰富教师生活，营造关爱、和谐、共赢的学院文化氛围。在各项文体活动中，学院的教师们积极参与，共同为学院的荣誉努力拼搏。会员踊跃，发动教师参加学校教职工田径运动会，作为全校教师人数最多的二级学院，在十三个参赛代表队中获得了团体分第八、教师的参与率在全校各二级学院名列前茅。精心组织学院教师参加学校的教职工越野比赛，在本年度职工越野赛比赛中，多名教师进入个人前 20 名，取得了良好的成绩。完成了学院教工小家的建设，学院为教师购置了一些文体用具，积极鼓励教师参加各项文体活动，使广大教师在繁忙的工作之余能够参与各项文体活动，在加强锻炼的同时加强了教师之间的交流。暑假组织全院教师到江西三清山疗养。在放松心情欣赏美景的同时，加强了教师之间的交流。

(五)以保障职工身心健康为着力点，做教职工的贴心人。学院分工会心系教职工，努力办实事、办实事，做教职工的贴心人。学院分工会密切关注教职工的切身利益，努力为全院教职工办实事。学院分工会重视女工工作，关爱妇女儿童，学院分工会积极配合学校工会在“三八妇女节”学院为女同胞送上节日的祝愿和礼物并组织了学院女教职工到标准化主题公园“天下第一园”的户外郊游活动。在“六一”儿童节期间，为全院职工 14 周岁以下子女发放了“六一”儿童节礼物。学院分工会配合各学校工会和校医保健中心组织全院教师到宁波明州医院进行年度体检及后续的专家咨询、跟踪指导等人性化服务保障。每学期开学，为教师办公室清洗空调，清洗饮水机，打扫办公室，改善教师的工作环境，保证教师的身心健康。实施“温暖工程”是学院党组织关心教职工生活的优良传统。学院分工会作为关心教职工生活的“责任人”，坚持向生病住院教师职工制度，学院分工会积极开展不同形式的“送温暖”活动，为患病教职工排忧解难。

(六)加强自身建设，提高工会工作水平。分工会坚持在学院党委委的领导下，依法独立自主开展工作。学院分工会认真学习十八届三中、四中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神，通过加强学习培训，不断提升自身的知识水平和工作能力。定期参加学校工会组织的工会委员和分工会主席学习会，不断增强自身的理论素养和工会工作水平。不定期组织学院分工会委员座谈会，相互交流学习，并对推进学院分工会工作和学院文化建设工作进行研讨。深入基层调查，不断加强信息工作，定期向学校工会提交学院分工会工作和

活动信息。围绕现代物流学院人才培养的特色及研究生招生等相关工作，分工会协助学院行政从多个层面对学校人才培养和研究生教育进行了宣传报道；通过学校门户网站和学院门户网站对学院的人才培养特色、学科竞赛和产学研合作进行了大量的报道。

在工会经费方面，学院分工会本着“精打细算、量入为出、立足全局、确保重点、兼顾上下”的原则，收好、管好、用好工会经费。

### 2015—2016 学年工会工作思路

回顾 2014—2015 学年学院二级改革试点取得的成效，令人振奋。学院发展前景鼓舞人心。2015—2016 学年，学院分工会将继续围绕学院中心工作，以服务现代物流学院二级管理综合改革深化推进为主题，不断创新工会工作思路，改进工作和服务方式，以人为本、凝聚人心，为学院的改革试点和应用型强院建设再做新贡献。

(1)进一步加强代大会建设，推进和完善现代物流学院民主政治建设，提高教师参政议政能力。工会将收集和组织教师对学校二级管理改革推进和学院发展的意见建议，进一步拓宽民主渠道，为各项工作的决策提供依据。

(2)围绕学院二级管理试点深化推进，进一步动员广大会员发挥主人翁作用，积极参加教学、科研、育人、管理等各项工作，创新工作思路和工作模式，为深化学院二级管理改革，建设应用型强院，促进学院工作和学科、专业发展做出新的贡献。

(3)继续组织开展丰富多彩、健康向上的文体活动。以活动为载体，充实教职工业余生活，使教师以饱满的精神和积极投身教育实践教学。通过活动，增强工会的凝聚力。在活动中相互交流沟通，增进友谊和团结，提升学院的凝聚力。

(4)进一步加强师德师风建设，提高教职工师德素养。坚持不懈地以“四育人”、“师德师风”、“我心目中的好老师”等评优评奖活动为载体，深入开展师德师风建设和教职工爱岗敬业立业活动，引导教职工不断提高整体素质，营造一种积极向上的学院氛围。

(5)关注青年教职工的发展，为青年教职工的成长、成才提供平台，及时向学院和学校反馈青年教职工所关心的问题、生活等方面的意见和建议，帮助解决青年教职工的实际困难。

(6)努力维护教职工合法权益，做好教职工福利工作，组织好各项活动；女教职工三八妇女节活动，在在职教职工集体活动、教职工补充医疗保险等；继续做好送温暖工程。适时地慰问困难、教工和退休职工。坚持“三必访”制度，关心教职工生活，协助学校工会定期组织教职工进行体检，为教职工办实事、好事。

(7)进一步加强工会信息宣传工作。2015—2016 学年，学院分工会将进一步增强信息宣传作。从工会工作的角度对学院二级管理改革、人才培养、学科建设、教学改革和社会服务进行宣传。通过各类媒体和学校、学院网站对学院事业发展中涌现的先进事迹和优秀教职工进行宣传报道。

各位老师，2015—2016 学年是学院全面推进二级管理综合改革深化的关键一年和应用型强院建设的启动之年，我们必须紧密围绕学校、学院党政的中心工作，以人才培养为核心，不断创新工作机制和工作模式，坚定信心，振奋精神，开拓进取，充分发挥主人翁作用身心投入育人的中心工作中来。2015—2016 学年学院分工会将切实履行职能，不辱使命，引领广大教职工为学院改革发展和应用型强院建设再做新贡献。

## 深化二级管理 建设应用型示范学院

——楼百均院长在现代物流学院二届一次教职工、工会会员大会上的工作报告  
(按第 2 版)

### (5)双证融合，大力推进学生职业资格认证

职业资格是从事某一职业所必备的学识、技术和能力的基本要求。通过职业认证能够让学生了解从事相关职业所需要掌握的职业知识和技能，提前做好职业规划，同时具备高等学历和职业资格认证证书能够极大地提高毕业生的就业竞争力。物流系设立了专门的考证模块，与 ILT、CIPS 进行课程对接和考试科目豁免。对物流专业在校生开展 2 期物流师、2 期的 ILT、2 期 CIPS 职业资格证书培训和考证。1 期的外贸物流是培训和考证。通过把考证内容融入教学计划增加学生职业技能知识，培养自己教师成为培训师使培训常态化，聘请校外培训讲师提高职业技能实务操作能力，向学生发放职业资格证书获得者奖励基金等办法，把学历教育与职业技能教育相结合，促进职业资格证书培训工作，鼓励学生参加职业资格证书培训和考试。2015 届物流管理专业毕业生双证书持有率达到 92.7%。信息管理系统通过“课证融合”，确定考证辅导教师队伍，确定专工的教师为系统集成项目管理师、网络工程师、电子商务设计师、电子商务师等职业资格证书认证的负责人。进一步推选学生参加电子商务设计师、信息系统基础项目管理师、网络工程师、跨境电子商务师等职业资格证书的培训和考证工作。有 5 人获得系统集成项目管理师，8 人获得电子商务设计师，6 人获得电子商务师，22 人获得跨境电子商务师等证书。

(6)学院国际化人才培养工作持续推进，特色逐渐显现

与美国纽约州立大学普拉茨堡分校“2+2”联合培养项目成效显著，本学年有 6 名学生奔赴美国纽约州立大学普拉茨堡分校“2+2”双学位项目。13 名同学在 2014—2015 学年到境外高校交流学习。中澳 2+2 学生培养质量进一步提高，2015 届毕业生中 3 人成功申请美国继续读研，其中叶航同学成功申请美国亚利桑那州立大学物流管理研究生，该专业全美排名前三。同时，美国纽约州立大学普拉茨堡分校物流系主任 Kevin onell 教授独立承担一门完整的专业课程《供应链管理》，Rohit 教授承担了《计算机网络的》教学工作，信管系吴康东、吕红波到美国纽约州立大学普拉茨堡分校进行了访学，两校的教师访学交流进入常态化。2014 年招收物流工程国际研究生 5 名，物流管理专业招收国际本科生 2 名，电子商务专业国际本科生 3 人，学院教师通过外出访学和语言培训，已经能够完整开展了物流工程专业硕士外籍研究生及本科生的全英文教学，为下一步做大留学生招生和教学提供了强大的师资保障。

(7)扎实推进学生培养质量提升工程，人才培养质量不断提升

学院继续提升学生就业率。考研通过率和英语四级通过率等指标，制定相应的奖励和约束制度，并以项目化的方式切实推进，提升学生培养质量，尤其是通过与大型集团开展协同人才培养提升学生就业质量。通过开展考研辅导提升学生考研通过率，从而推动学生的继续深造或高质量就业。组织考研辅导班，在人力、财力等方面加大投入，现代物流学院、商学院、电信学院、计算机学院、创新学院等学院学生共 30 多人加入，物流系副主任李肖担任主任，组织师资提供供需研讨指导专业。学院通过开设电子商务创业班、校企合作班、举办宁波市电子商务及物流管理相关专业专场招聘会等为学生提供就业岗位，承担起信息经济学院牵头的校校跨专业电子商务特色班建设，面向全校推出了跨专业电子商务特色班，特色班现有人数 105 人，通过校企深度合作，协同开展电子商务人才培养。

同时，学院大力拓展就业途径，加大对学生就业扶持力度，成效显著。抓好毕业生就业，突出自主创业，通过统一思想，把毕业生工作摆在首要位置，根据专业需求和专业特点，开展针对性就业指导；采取“走出去、请进来”等多种形式，加大就业市场开拓工作力度，广泛联系并吸引企业进校园开展招聘活动；引导和鼓励毕业生面向基层就业和自主创业，加大学生创业支持力度，按照“重点关注、重点推荐、重点服务”原则，加大对家庭经济困难、就业困难等特殊群体的就业帮扶力度；加强毕业生生涯就业工作调研和分析，开展针对毕业生就业状况、毕业生跟踪调查、就业市场需求状况、人才培养质量满足社会需求状况等方面的调研和分析，有针对性地开展就业指导工作。截止 6 月 27 日，我院今年学生创业数达到 33 家，创业率达到 7%，毕业生就业率达 97.05%，学生就业专业对口率达 75%以上。

(8)积极拓展第二课堂，以社团活动促进学生能力的全面发展

学生社团是校园文化建设的重要载体，是人才培养第二课堂的引领和学生综合能力培养的重要渠道。为培养学生的综合能力、社会责任感和爱心，出台了《现代物流学院大学生社团管理和资助办法》，成立现代物流学院社团发展中心，围绕学生综合能力培养、大力支持学生的社团活动，在学院原有鸿社、物流协会、电子商务协会等社团的基础上，成立了心理拓展协会、摄影协会、职场礼仪社、创新社等社团，学院学生社团达到 12 个，并为每个社团配备指导教师，对社团的活动和教师给予资助。要求每个学生每学期必须参加一个社团，参与一项社团活动，以确保每个学生均有机会得到能力素质提升的锻炼。各社团积极开展活动，重点开展“雅致风采展大赛”、“励志访读录”、“我推荐一本书”、“寝室风采大赛”等特色品牌活动。精心设计，合理安排，推陈出新深入开展特色工作建设，组织参加学校“人文风采”校园文化活动，学院特色品牌活动，学生参加人数超 20000 人次。通过努力创新，2014—2015 学年学生社团鸿社获得“宁波市优秀大学生集体”、“清源家园·五水共治”暑期社会实践队获得宁波市优秀社会实践队、学生会获得校“优秀学生会”，“四季万加”一次获得最具实力奖，一次获得最佳组织奖等。

(9)通过应用型师资队伍提升计划，进一步优化应用型师资队伍建

教师是应用型人才培养的核心，高素质应用型人才培养离不开高水平应用型师资队伍的建设，学院出台了《现代物流学院师资发展规划》，为教师的发展提供科研平台、校企合作平台、挂职锻炼合作平台以及考证平台等发展平台，并通过拓展外部资源和在学院办学经费中设立专项基金，资助和奖励教师开展进修、挂职锻炼、出国访学、职业资格认证、提升科研的教学、科研工作，从而为应用型人才培养提供保障。围绕学院试点的总体目标，顺应国际化师资队伍建设的需要，利用中央高校的《物流管理国际师资队伍建设项目和商务物流管理国际化专业》经费支持，先后派 2 名教师赴美国纽约州立大学普拉茨堡分校访学，同时均为青年以上，安排 5 名教师参加英语培训，本学年 2 名教师成功申请国家留学基金委全额资助赴国外访学，1 名教师考取东华大学博士，1 名教师晋升教授职称，新引进博士 1 名，1 人被聘为宁波市优秀教师，1 人入选宁波市哲学社会科学学科带头人培育项目第四批培育对象，有 3 名教师获得高级电子商务师资格证书，有 5 名教师担任电子商务师培训教师和电子商务实操人员培训。学院师资队伍结构不断优化，为学院二级管理改革和人才培养提供了扎实的基

(三)以特色办一流，物流工程专业硕士研究生培养工作不断推

(1)顺利通过省学位办组织的物流工程专业硕士点中期评估。物流工程领域以物流工程专业硕士点中期评估为契机，进一步凝练“产—学—研—用”递进式培养模式，四位一体，对接认证工作、学科交叉、中外合作、物流工程人才培养体系，创新物流工程研究生培养模式和提升人才培养质量，进一步加大了物流工程硕士研究生实习基地建设，全方位与企业开展合作培养物流工程硕士研究生。加大研究生重点课程建设力度，以研究性教学为核心在研究生教学中推进教学改革。我校的物流工程专业硕士人才培养模式得到了省学位办专家的肯定。

(2)圆满完成了 2015 年度物流工程专业硕士研究生的招生工作。集全院之力开展本年度研究生招生工作。在总结去年招生工作的基础上，协同学校出台了相应的政策并成立了现代物流学院研究生招生工作领导小组，并全院发动，成立了 30 多人组成的招生工作小组。2014 年 10 月启动教师访学、江西、安徽等省份进行招生宣传，鼓励考场上报学校。研究入学考试试卷命题后，派出学院教师到浙江、山东、安徽、江西、河南、湖北、陕西等省份进行招生宣传。研究生考试试卷发布后，学院开通了“研”的招生热线，并由招生小组的老师 24 小时电话值班。为提前做好准备参加复试的考生做好后勤保障工作，并按照学校的要求组织物流工程专业硕士的复试工作，并及时要求考生完成各项录取工作。最终，超额完成了今年的招生任务。

(四)以学位点和学科建设为基础，学院科研水平和社会服务水平不断提升

以物流工程专业硕士点建设和与服务管理工程浙江省重点学科建设、物流管理与工程宁波市重点学科建设为契机，不断整合资源，凝练学院的学科优势和重点学科方向，以浙江沿海经济带发展示范区建设和国家“一带一路”重大战略及宁波港口经济崛起的需求为导向，重点开展港口物流、物流金融和物流信息化、电子商务、智慧城等领域的研究，以临现实服务与文化创意研究中心、商贸社重点实验室为平台，提升学院的科研水平和社会服务能力；2014—2015 学年，现代物流学院科研工作在校有关职能部门和院领导指导下，扎实开展，取得了较大的突破。

(1)夯实学科基础，夯实建设基础。学院以服务与工程浙江省重点学科建设、物流管理与工程宁波市重点学科建设为基础，不断凝练学科方向完成了现代物流学院十三五学科建设规划。学院依托浙江省哲学社会科学重点研究基地—临港现代服务业与文化创意研究中心，通过不断整合校内外服务业领域的学科资源，加大临港基地的各项重点工作，在基地跟踪性课题、基地成果产出等方面以往有了长足的进步，顺利完成了省教育行厅宁波市教育局及学校组织的省、市重点学科的中期检查，其中物流管理与工程市重点学科以总排名第一取得了优秀。同时，学院积极与地方政府合作，与宁波市口岸办共建宁波口岸研究中心，与宁波市贸易局合作的宁波电子商务服务大数据的分析研究所各项工作顺利开展，并承接了多项委托课题。围绕宁波市提出的电商园区发展策略积极开展理论论和应用研究，多项成果为成果，为政府决策和产业提供智力支持。学院积极参与学校的宁波海上丝绸之路研究院的各项工

(2)以重点学科建设为抓手，科研成果不断涌现。围绕重点学科建设，学院进一步明确了临港港口物流、物流与供应链管理、供应链金融、电子商务、信息系统等领域的研究方向，主动设计课题，引导和鼓励老师围绕学院的主要学科方向开展科研工作。我院今年在科研项目立项方面取得了较好的成绩，本年度新增立项各级各類项目 15 项，其中：省重点基金项目 5 项，市行课课题 10 项，教师公开发表学术论文 35 篇，其中一级核心及 SCI、EI 检索 9 篇，出版专著 4 册，获得软件著作权 8 项，2 项成果获得宁波市第五青年社会科学优秀成果奖三等奖。

(下转第四版)